

**ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2023-24**

Nome e cognome del/della docente: MARIA LOTITO

**Disciplina insegnata: INGLESE**

**Libro di testo : Speak your mind-Pearson**

**Fotocopie del docente**

**Classe e sezione : 3I**

**Indirizzo: Servizi x la sanita' e l'assistenza sociale**

**UDA 1**

**CONOSCENZE**

**GRAMMAR :**

- PAST CONTINUOS
- SIMPLE PAST/PAST CONTINUOS
- RELATIVE PRONOUNS

**VOCABULARY:**

- CRIME

**ABILITA'**

- Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni.
- Dare e chiedere informazioni personali
- Completare una tabella
- Scrivere un breve testo dando informazioni su eventi passati

- Completare un messaggio usando le informazioni date in una conversazione.

### **COMPETENZE**

- Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.
- Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e familiare
- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base
- Produrre testi di breve estensione su tematiche note e di interesse personale.

### **UDA 2**

#### **CONOSCENZE**

##### **GRAMMAR :**

- THE FUTURE WILL/WON'T
- MAY/MIGHT
- ADVERBS OF PROBABILITY: LIKELY, UNLIKELY, POSSIBLY, DEFINETLY
- PROJECT WORK: INTERNATIONAL DAY AGAINST VIOLENCE ON WOMEN

##### **VOCABULARY:**

- BEAUTY
- CLOTHING

#### **ABILITA'**

- Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni.
- Dare e chiedere informazioni personali
- Completare una tabella
- Scrivere un breve testo dando informazioni su eventi futuri

#### **COMPETENZE**

- Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.
- Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e familiare

- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base
- Produrre testi di breve estensione su tematiche note e di interesse personale.

### **UDA3**

#### ***CONOSCENZE***

##### **GRAMMAR:**

- THE ARTICLES A, AN, THE
- PAST PERFECT
- THE PASSIVE

##### **VOCABULARY**

- SEA POLLUTION: 'Not so plastic fantastic'
- OLD AND NEW MEDIA.
- MEDIA JOBS

##### **ABILITA'**

- Ascoltare conversazioni in cui vengono discussi aspetti legati all'ambiente.
- Leggere un testo contenente informazioni sui vecchi e nuovi mezzi tecnologici
- Scrivere brevi testi dando informazioni ed esperienze personali

##### **COMPETENZE**

- Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.
- Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e familiare

- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base
- Produrre testi di breve estensione su tematiche note e di interesse personale.

#### **Uda 4 : EDUCAZIONE CIVICA**

##### **FAST FASHION**

**COMPETENZE** : cogliere la portata interculturale della lingua e della civiltà' anglofona.

#### **TIPOLOGIE DI VERIFICA :**

Per quanto riguarda la verifica e la valutazione formativa, è stata effettuata giornalmente tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti, verifiche informali, controllo dei compiti assegnati. Per quanto riguarda, invece, la verifica e la valutazione sommativa ad ogni alunno è stato dato un voto simbolo di una valutazione oggettiva ma, al tempo stesso, personalizzata. L' alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.

#### **METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :**

E' stato adottato L'approccio comunicativo sviluppato attraverso: lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate,, visione di video, uso della LIM

#### **SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE PER ESSERE AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello A2/B1 delCEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto e alla situazione (A2/B1)
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, a livello A2/B1
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati A2/B1
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera accettabile.

Indicazioni per il lavoro estivo: tutti gli studenti dovranno leggere il testo 'DAVID COPPERFIELD' ed. Black Cat level B1

PISA 1-06-2024

GLI STUDENTI

LA DOCENTE

MARIA LOTITO





- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base
- Produrre testi di breve estensione su tematiche note e di interesse personale.

## UNITS 11-12

### CONOSCENZE

#### **GRAMMAR:**

- The future will
- Present Perfect with ever/never
- Present Perfect with just , already and yet
- Present Perfect with been and gone.

#### **VOCABULARY**

- Ecology
- Health and fitness
- Sport: parts of the body

#### ABILITA'

- Ascoltare conversazioni in cui vengono discussi aspetti legati all'ambiente.
- Esprimere previsioni sul futuro
- Leggere un testo contenente informazioni su eventi sportivi.
- Dare e chiedere informazioni su esperienze passate
- Scrivere brevi testi dando informazioni ed esperienze personali.

#### COMPETENZE

- Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.
- Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e familiare

- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base
- Produrre testi di breve estensione su tematiche note e di interesse personale.

## UNITS 13-14

### CONOSCENZE

#### **GRAMMAR :**

- Modal verbs- should, must and can
- Reflexive and reciprocal pronouns
- Verb patterns

#### **VOCABULARY:**

- Fashion - Styles and accessories

### ABILITA'

- Ascoltare un testo per ricavare informazioni sulle regole vigenti a scuola.
- Dare consigli e suggerimenti
- Parlare di preferenze relative all'abbigliamento
- Leggere un testo o un dialogo per ricavare informazioni sulla moda.
- Scrivere brevi testi dando informazioni ed esperienze personali.

### COMPETENZE

- Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.
- Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e familiare
- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base
- Produrre testi di breve estensione su tematiche note e di interesse personale.

## SHORT VIDEOS ON

### MODULO DI CIVILTÀ ED EDUCAZIONE CIVICA

- THE LONDON TUBE
- HEALTHY FOOD IN ADOLESCENCE

### COMPETENZE

- Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.

– Short videos on daily life in English-speaking countries

### **Abilità**

Potenziare le Speaking skills ed utilizzare un lessico specifico al contesto .

### **TIPOLOGIE DI VERIFICA :**

Per quanto riguarda la verifica e la valutazione formativa, è stata effettuata giornalmente tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti, verifiche informali, controllo dei compiti assegnati. Per quanto riguarda, invece, la verifica e la valutazione sommativa ad ogni alunno è stato dato un voto simbolo di una valutazione oggettiva ma, al tempo stesso, personalizzata. L' alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.

### **METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :**

E' stato adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso:  
lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate.

### **SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITÀ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE PER ESSERE AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello A2/B1 delCEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto e alla situazione (A2/B1)
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, a livello A2/B1
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati A2/B1
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera accettabile.

Indicazioni per il lavoro estivo: tutti gli studenti dovranno leggere il testo CLIMATE KIDS- ed. Black Cat level A2/B1

**GLI STUDENTI**

**IL DOCENTE**

